



# Contenuti Formativi

## 03 Creazione e elaborazione di immagini digitali

Descrizione Modulo 03



*Il supporto della Commissione Europea a questa pubblicazione non implica l'approvazione dei suoi contenuti, i quali riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso fatto delle informazioni qui contenute*



## Schema dei contenuti formativi: 03 Creazione e elaborazione di immagini digitali

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titolo del Modulo</b>          | Creazione e elaborazione di immagini digitali   |
| <b>Durata</b>                     | 6 ore   |
| <b>Descrizione del modulo</b>     | <p>Il modulo ha un formato lineare organizzato nel seguente modo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alle fonti di immagine (Camera, Smartphone, Scanner, Computer program)</li> <li>2. Fotocamera (CCD, formato immagine raster, tipi di fotocamera digitali)</li> <li>3. Smartphone (Somiglianze e differenze rispetto alla fotocamera)</li> <li>4. Scanner (CCD, creazione di immagini a linee, scanner alternativi come smartphone apps), OCR</li> <li>5. Programmi del Computer             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. "Disegnare" un'immagine con un programma di editing di immagini.</li> <li>b. Creazione di immagini e grafici con PowerPoint</li> <li>c. Creazione di immagini raster e grafica vettoriale (PowerPoint)</li> </ol> </li> <li>6. Esempi di software per la creazione di immagini (freeware)</li> </ol> |
| <b>Obiettivi di apprendimento</b> | <p>Conoscere i vari metodi di creazione delle immagini</p> <p>Essere in grado di selezionare il metodo più adatto per creare l'immagine desiderata.</p> <p>Essere in grado di creare semplici immagini utilizzando le opzioni e i programmi presentati.</p>   |
| <b>Step</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione</li> <li>2. Presentazione dei vari dispositivi di creazione delle immagini</li> <li>3. Autovalutazione Iniziale</li> <li>4. Esercizio pratico</li> <li>5. Autovalutazione intermedia</li> </ol>  |
| <b>Materiale</b>                  |   |
| Contenuto formativo               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panoramica delle fonti di immagini (fotocamera, smartphone, scanner, programmi del computer).</li> <li>2. Fotocamera (CCD, formato immagine raster, tipi di fotocamere digitali)</li> <li>3. Smartphone (differenze e somiglianze con la fotocamera)</li> <li>4. Scanner (CCD, creazione di immagini line-based, alternative allo scanner come applicazioni per smartphone), OCR</li> <li>5. Programmi per computer             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. "Disegnare un'immagine con un programma di editing di</li> </ol> </li> </ol>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>immagini.</p> <p>b. Creazione di immagini e grafici con PowerPoint</p> <p>6. Creazione di immagini raster vs grafica vettoriale (powerpoint)</p> <p>7. Esempi di software per la creazione di immagini (freeware)</p>  |   |  |
| Tipologia di contenuto formativo su MOODLE                    | <p>1. Mappa interattiva (Panoramica delle fonti di immagini) con termini e brevi descrizioni.</p> <p>2. "Riassunto" del punto 1) (esercizio, caricato)</p> <p>3. "Schede" (fotocamera, smartphone, scanner) con materiale multimediale interattivo.</p> <p>4. Caso studio su varie situazioni di creazione di immagini<br/>Esercizio: Rispondere alle domande del caso studio e caricarle su Moodle.</p> <p>5. "Book": Programmi informatici (lettura)</p> <p>6. Esercizi pratici</p> <p>a. "Disegnare un'immagine con un programma di editing di immagini (paint.net).</p> <p>b. Creazione di immagini e grafici con PowerPoint (o LibreOffice Draw).</p> <p>c. Creazione di immagini raster e grafica vettoriale (PaintNet ↔ PowerPoint / LibreOffice Draw).</p> <p>7. Esempi di software per la creazione di immagini (freeware)<br/>Gimp, PaintNet, LibreOffice suite, ScanApp (Android &amp; IOs)</p> <p>8. Autovalutazione finale</p> |   |  |
| Attività/compito  | <p>Esercizi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riepilogo delle fonti di immagini</li> <li>• Esercizio: Rispondere alle domande del caso studio</li> <li>• Esercizi pratici <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progettare un logo (paint.net, Libre office Draw)</li> <li>○ Creare una "timeline" (LibreOffice Draw)</li> </ul> </li> </ul>  |   |  |
| Risorse esterne   | <p><b>Download di software</b></p> <p><b>Video (YouTube) → in inglese</b></p>   |   |  |
| <b>Valutazione</b>  |   |   |  |
| Risultati di apprendimento in termini di competenza acquisita | <b>Conoscenza</b>   | <b>Abilità</b>  | <b>Competenza</b>  |
|   | <p>Conoscere i vari modi per creare un'immagine</p> <p>Conoscere i vari modi per scansionare un'immagine</p>  | <p>Essere in grado di disegnare un'immagine</p> <p>Essere in grado di creare una grafica (vettoriale)</p> | <p>Utilizzare lo strumento migliore in funzione del risultato atteso</p> |



|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  |  |  |  |
| <b>Valutazione del contenuto</b> | Due autovalutazioni e un'autovalutazione finale<br>Tre esercizi (valutazione formativa continua) |  |  |