

Contenuti formativi

15 Attività ed opportunità di apprendimento online (OER & MOOCs)

Descrizione Modulo 15





Training Content Framework: 15 Attività ed opportunità di apprendimento online (OER & MOOCs)

Titolo del Modulo	15. Attività ed opportunità di apprendimento online (OER & MOOCs)
Durata	6 ore
Descrizione del modulo	Questo modulo offre una panoramica sulle principali opportunità di apprendimento disponibili online, comunemente offerte agli utenti di Internet come Risorse Educative Aperte. I partecipanti saranno in grado di selezionare e gestire diverse attività di apprendimento online in base alla disponibilità e alle necessità personali
Obiettivi di apprendimento	I partecipanti al corso impareranno a: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diversi dizionari online aperti, corsi e MOOC • Distinguere i vantaggi e gli svantaggi di queste piattaforme di apprendimento • Selezionare le OER e i MOOC più adatti in base alle proprie esigenze di apprendimento. • Condividere conoscenze ed esperienze sui social media
Step	Le fasi da seguire per raggiungere gli obiettivi di apprendimento sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • Svolgere l'autovalutazione iniziale per valutare il livello di competenze digitali. • Leggere le presentazioni interattive e seguire le istruzioni relative ai seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • Educazione del XXI secolo • Piattaforme di apprendimento online • Corsi online e MOOC, i loro vantaggi e svantaggi • Risorse educative aperte e licenza Creative Commons • Forum dei social media e gruppi online • Svolgimento di compiti intermedi (quiz, domande a scelte multiple, domande V/F) • Ricerca e familiarizzazione con le parole chiave del glossario • Eseguire il test di valutazione finale. • Svolgere l'autovalutazione finale e confrontarla con quella iniziale. L'obiettivo è visualizzare il processo di apprendimento dopo il completamento del modulo.
Materiale	
Contenuto formativo	Il modulo fornisce una panoramica sull'utilizzo di MOOC, OER, dizionari linguistici (Linguee, Leon.org, BeoLingus) per il proprio miglioramento personale e le proprie aspirazioni attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • H5p presentation (presentazione interattiva, video



	<p>interattivi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle Forum • Moodle Book • Moodle Glossary • Exe-learning (autovalutazione in HTML5) • Link esterni 		
Tipologia di contenuto formativo su MOODLE	<p>Il materiale utilizzato per presentare i contenuti della formazione prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forum per condividere i contenuti e interagire con gli altri partecipanti 2. Presentazioni interattive H5P per materiale teorico e attività intermedie. 3. Video interattivi H5p per integrare contenuti diversi e fornire approfondimenti. 4. Attività H5P: quiz, esercizi di “drag and drop”, domande “V/F” 5. Link e pagine web per condividere risorse esterne/approfondimenti. 6. Glossario con parole chiave 7. L’autovalutazione in exe-learning per verificare la comprensione del modulo e dei concetti chiave. 		
Attività/compito	<p>I partecipanti completeranno le seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere le informazioni di base 2. Svolgere l’autovalutazione iniziale e analizzare le proprie competenze digitali in base al modulo. 3. Controllare le parole chiave nel glossario ogni volta che sono menzionate. 4. Leggere le presentazioni H5P, rispondere ai quiz, controllare i risultati e, se necessario, ripassare. 5. Completare le attività pratiche: analizzare i contenuti di terzi su Internet, modificarli rispettando le politiche di copyright e le licenze. 6. Eseguire il test finale di autovalutazione alla fine del modulo. 7. Svolgere l’autovalutazione finale 		
Risorse esterne	MOOCs, OERs, dizionari linguistici (Linguee, Leon.org, BeoLingus), video		
Valutazione	<p>Le conoscenze saranno valutate attraverso attività interattive intermedie in H5P e attraverso il test finale di autovalutazione.</p> <p>Ai partecipanti verrà chiesto di valutare autonomamente le proprie competenze digitali all'inizio e alla fine del modulo attraverso un’autovalutazione.</p>		
Risultati di apprendimento in termini di competenza acquisita	Conoscenza	Abilità	Conoscenza



	Conoscere le differenze tra le varie piattaforme e le opportunità di apprendimento online.	Selezionare opportunità di apprendimento appropriate (ben adattate alle esigenze).	Selezionare le opportunità di apprendimento appropriate sulla base di un'analisi intuitiva dei bisogni di ciascun caso.
	Selezionare e gestire diverse piattaforme di apprendimento online (MOOC, OER, dizionari di lingua, ecc.) in base alla loro offerta, all'usabilità e alle proprie esigenze di apprendimento.		
Valutazione del contenuto	L'exe-learning finale contiene 20 domande a risposta multipla sugli argomenti del modulo.		