

Rahmen für Schulungsinhalte

09 Suche nach Informationen

Beschreibung des Trainingmoduls 09





Rahmen für Schulungsinhalte: Suche nach Informationen

| Modul Titel | Suche nach Informationen |
|--------------------------------|--|
| Geschätzte Arbeitszeit | Ungefähr 6 Stunden |
| Beschreibung des Moduls | Das Modul gibt einen Überblick über die Verwendung von Internet-Suchmaschinen als Hilfsmittel für die Online-Informationssuche. Die TeilnehmerInnen lernen, wie man im Internet nach spezifischen und zuverlässigen Informationen sucht, indem man Filter und Operatoren einsetzt, um den Prozess reibungsloser zu gestalten. Das Phänomen der Fake News wird zusammen mit verschiedenen Werkzeugen zur Erkennung dieser Nachrichten vorgestellt. Schließlich wird dem Benutzer gezeigt, wie er seine Rechercheergebnisse in einer digitalen Umgebung speichern kann. |
| Lernziele | Die Kursteilnehmer werden lernen: <ul style="list-style-type: none"> • Eine spezifische Internet-Recherche durchzuführen und zu verfeinern • Die Zuverlässigkeit und den Wahrheitsgehalt von im Internet gefundenen Informationen zu überprüfen (Fake News) • Informationen in einer digitalen Umgebung zu speichern. |
| Schritte | Die Schritte zur Erreichung der Lernziele sind die folgenden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Durchführung des Mandalas zur Selbsteinschätzung vor dem Modul, um das Niveau der digitalen Kompetenzen nach dem Likert-Skalenmodell zu bewerten. 2. Lesen Sie grundlegende Anleitungen und Kenntnisse über: <ul style="list-style-type: none"> • Internet-Suchmaschinen und wie man sie benutzt • Suchoperatoren zur Verfeinerung des Prozesses • Fake News und wie man sie erkennt • Informationen speichern und wie man sie weitergibt 3. Praktische Aufgaben und Aktivitäten mit Bezug zu realen Situationen durchführen. Dazu gehört das Erkennen von gefälschten/illegalen Plattformen. 4. Führen Sie Zwischenaufgaben durch (Quiz, Multiple Choice, T/F) 5. Suchen Sie Schlüsselbegriffe im Glossar und machen Sie sich mit ihnen vertraut. 6. Führen Sie den abschließenden Selbsteinschätzungstest am Ende des Moduls durch. 7. Führen Sie das abschließende Mandala zur Selbsteinschätzung durch und vergleichen Sie es mit dem vorherigen. Das Ziel ist es, den Lernprozess nach Abschluss des Moduls zu visualisieren. |
| Materialien | |
| Lerninhalte | Das Modul enthält Beispiele für die gängigsten digitalen Dienste, die Nutzer in der heutigen digitalen Gesellschaft nutzen könnten, |



| | |
|--------------------------|--|
| | <p>um ein Hotelzimmer oder einen Flug zu buchen oder einen Artikel zu verkaufen. Der Lerninhalt wird präsentiert durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● H5P (interaktive Präsentation, Videos und Speicherkartenspiel) ● Moodle-Foren ● Moodle Buch Ressource ● Moodle-Glossar-Ressource ● eXe-Learning (Selbsteinschätzung im HTML5-Format) ● Externe Links |
| Lerninhaltstyp in Moodle | <p>Das Material, das für die Präsentation der Schulungsinhalte verwendet wird, ist:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forum zum Austausch von Inhalten und zur Interaktion mit anderen Teilnehmern 2. Interaktive H5P-Präsentationen, um einen Überblick zu geben und Zwischenaufgaben zu lösen, um zu veranschaulichen, wie man Multimedia in selbst erstellte Inhalte integriert 3. Interaktive H5P-Videos, um verschiedene Inhalte zu integrieren und Einblicke zu geben 4. H5P-Aktivitäten: Quiz, Drag and Drop, T/F, Auswahl der richtigen Aussagen in den Präsentationen und Videos 5. Links und Webseiten zum Austausch von externen Ressourcen/Erkenntnissen 6. Glossar mit Schlüsselwörtern 7. eXe-Learning-Selbsteinschätzung zur Überprüfung des Modulverständnisses und der Schlüsselkonzepte |
| Tätigkeit/Aufgabe/Task | <p>Die Lernenden führen die folgenden Aktivitäten durch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lesen Sie die Hintergrundinformationen 2. Verwendung des Mandalas zur Selbsteinschätzung vor dem Modul und Selbsteinschätzung der eigenen digitalen Kompetenzen gemäß dem Modul 3. Überprüfen Sie die Schlüsselwörter im Glossar, wenn sie verlinkt sind. 4. Lesen Sie die H5P-Präsentationen, beantworten Sie die Quizfragen, überprüfen Sie die Ergebnisse und überarbeiten Sie sie, falls nötig. 5. Schließen Sie die praktischen Aktivitäten ab, erstellen Sie eigene Inhalte und teilen Sie diese im Forum 6. Führen Sie den abschließenden Selbsteinschätzungstest am Ende des Moduls durch. 7. Verwenden Sie das abschließende Selbstbewertungs-Mandala, um die nach dem Modul erworbenen neuen digitalen Kompetenzen selbst zu bewerten. |
| Externe Quellen | OER-Links, Videos, Bilder, PDF |
| Bewertung | Die Kenntnisse werden durch interaktive Zwischenaktivitäten auf H5P bewertet und am Ende des Moduls wird eine abschließende Selbsteinschätzung eingefügt. |



| | | | |
|---|---|--|---|
| | Die Lernenden werden gebeten, ihre eigenen digitalen Kompetenzen zu Beginn und am Ende des Moduls anhand des Selbstbewertungsmandalas selbst zu bewerten. Es ist persönlich, kann aber bei Bedarf auch mit dem Lehrer/Ausbilder/Tutor geteilt werden. | | |
| Lernergebnisse in Bezug auf die Kompetenz | Wissen | Fertigkeiten | Verhalten |
| | Die Unterschiede zwischen Online-Informationsquellen kennen | Verwendung von Webbrowsern, um bestimmte zuverlässige Informationen und Daten zu finden und zu speichern | Informationen und Daten online suchen und finden, auswerten und speichern |
| | Durchsuchen und Identifizieren bestimmter Informationen im Internet unter Verwendung von Filtern zur Verfeinerung der Recherche und zur Vermeidung von Fake News | | |
| Inhalt der Beurteilung | Die abschließende eXe-Learning-Datei enthält 20 Fragen, die alle im Multiple-Choice-Verfahren zu den Themen des Moduls gestellt werden. | | |