

## **Training Content Framework 03 Techniques for Image Creating**

Description of the Training Module 03



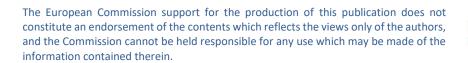


















## **Training Content Framework: 03 Techniques for Image Creating**

Modultitel	Techniken, um Bilder zu erzeugen	
Vorgesehene Dauer	Ungefähr 6 Stunden	
Beschreibung des Moduls	Das Modul ist linear aufgebaut. Die Sequenzen sind	
	<ol> <li>Übersicht Bildquellen (Kamera, Smartphone, Scanner, Computerprogramm)</li> <li>Kamera (CCD, Rasterbildformat, Arten von Digitalkameras)</li> <li>Smartphone (Unterschiede und Gemeinsamkeiten zur Kamera)</li> <li>Scanner (CCD, zeilenbasierte Bilderstellung, Scanner-Alternativen als Smartphone-Apps), OCR</li> <li>Computer-Programme         <ul> <li>"Zeichnen" eines Bildes mit einem Bildbearbeitungsprogramm</li> <li>Bilder und Grafiken mit PowerPoint erstellen</li> <li>Erstellung von Rasterbildern gegenüber vektorbasierten Grafiken (PowerPoint)</li> </ul> </li> </ol>	
	6. Beispiele für Bilderstellungssoftware (Freeware)	
Lernziele	Verschiedene Methoden zur Erstellung von Bildern kennen in der Lage sein, die am besten geeignete Methode zur Erstellung eines gewünschten Bildes auszuwählen In der Lage sein, einfache Bilder mit den vorgestellten Möglichkeiten und Programmen zu erstellen	
Schritte	<ol> <li>Einführung</li> <li>Vorstellung der verschiedenen Geräte zur Bilderzeugung</li> <li>Erste Selbsteinschätzung</li> <li>Praktische Arbeit</li> <li>Zweite Selbstevaluierung</li> </ol>	
Materialien		
Lerninhalte	<ol> <li>Übersicht Bildquellen (Kamera, Smartphone, Scanner, Computerprogramm)</li> <li>Kamera (CCD, Rasterbildformat, Arten von Digitalkameras)</li> <li>Smartphone (Unterschiede und Gemeinsamkeiten zur Kamera)</li> <li>Scanner (CCD, zeilenbasierte Bilderstellung, Scanner-Alternativen als Smartphone-Apps), OCR</li> <li>Computer-Programme         <ul> <li>"Zeichnen" eines Bildes mit einem Bildbearbeitungsprogramm</li> <li>Bilder und Grafiken mit PowerPoint erstellen</li> <li>Erstellung von Rasterbildern im Vergleich zu vektorbasierten Grafiken (event. PowerPoint)</li> </ul> </li> </ol>	





Kurzbeschreibunge Schriftliche Zusam Eingetragene Seite interaktivem, mult Fallstudie über ver Zuweisung: Lösen S in Moodle hoch. Buch: Computerpre Praktische Aufgabe	menfassung zu 1) (Aufti e (Kamera, Smartphone, imedialem Material rschiedene Bildgestaltur Sie die Fragen der Fallst	rag, hochgeladen) . Scanner) mit ngssituationen
Bildbearbeitun  (b) Erstellen von B  LibreOffice Dra  (c) Erstellung von  Grafiken (Pant  Beispiele für Bilder  zB: Gimp, PaintNet	en ein Bild mit einem ngsprogramm (paint.net Bildern und Grafiken mit aw) Rasterbildern gegenübe Net	er vektorbasierten breOffice Draw)
	bstevaluation	
Zusammenfassung Aufgabe: Lösen Sie Praktische Aufgabe o Entwerfen Sie	e die Fragen der Fallstud en ein Logo (paint.net, Lib	die reOffice Draw)
Software-Downloads  Videos (YouTube) → Problem: Übersetzung (muss mit Untertiteln erfolgen)		
lissen	Fertigkeiten	Verhalten
inweis auf die ompetenzkarte	Hinweis auf die Kompetenzkarte	Hinweis auf die Kompetenzkarte
erschiedene öglichkeiten zur stellung eines Ides kennen erschiedene öglichkeiten zum eannen eines Bildes	Ein Bild zeichnen können Eine (Vektor-)Grafik erstellen können	Verwenden Sie das beste Werkzeug in Abhängigkeit von dem erwarteten Ergebnis
	(c) Erstellung von Grafiken (Pant Beispiele für Bilder zB: Gimp, PaintNer Abschließende Sel Ifgaben Zusammenfassung Aufgabe: Lösen Sie Praktische Aufgabe ○ Entwerfen Sie ○ Erstellen Sie ei ftware-Downloads deos (YouTube) → Pfolgen)  issen  mweis auf die mpetenzkarte erschiedene öglichkeiten zur stellung eines des kennen erschiedene öglichkeiten zum annen eines Bildes	zB: Gimp, PaintNet, LibreOffice Suite, Scar Abschließende Selbstevaluation  Ifgaben  Zusammenfassung zur Übersicht der Bilde Aufgabe: Lösen Sie die Fragen der Fallstuck Praktische Aufgaben  Entwerfen Sie ein Logo (paint.net, Libre)  Erstellen Sie eine Zeitleiste (LibreOffice)  Itware-Downloads  deos (YouTube) → Problem: Übersetzung (nafolgen)  Issen Fertigkeiten  Inweis auf die Hinweis auf die Kompetenzkarte  Erschiedene  Irschiedene  Irschiedene





Beurteilung - Inhalte	Zwei Selbstevaluierungen und eine abschließende		
	Selbstevaluierung		
	Drei Hausarbeiten (kontinuierliche formative Bewertung)		